

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2 | Количество часов в неделю | 1ч40мин | 2 ч30мин | 3 ч20мин | 5 ч 25мин | 7ч 30 мин |
| 5.3 | Продолжительность образовательнойдеятельности | 10мин | 15 мин | 20 мин | до 25 мин | до 30 мин |
| 5.4 | Перерывы между периодами образовательнойдеятельности | 10 минут |
| 5.5 | Образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного имузыкально-эстетического цикла | 50 мин | 75 мин | 100 мин | 125 мин | 150 мин |
| 5.6 | Длительность пребываниядетей в ДОУ | 12 часов |

# Учебный план

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

* + социально-коммуникативное развитие;
	+ познавательное развитие;
	+ речевое развитие;
	+ художественно-эстетическое развитие;
	+ физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды НОД** | **Интеграция приоритетных образовательных областей** | **1-ая младшая группа** | **2-ая младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **Подготов ительная****к школе группа** |
| В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год | В неделю | В год |
| Двигательная | ФизическоеХудожественно – эстетическое | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Познавательно-исследователь ская | Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическоеРечевое | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Изобразительн ая | Познавательное Социально - коммуникативное Художественно –эстетическое | 1.5 | 54 | 1.5 | 54 | 1.5 | 54 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Коммуникатив ная | Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическоеРечевое | 1 | 36 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Восприятие худ. литературы и фольклора | Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическоеРечевое | 1 | 36 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Музыкальная | Познавательное Социально - коммуникативное Художественно – эстетическоеРечевое | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Конструирован ие из различных материалов | Познавательное Социально - коммуникативное Художественно –эстетическое | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого** | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | **468** | **15** | **540** |

 Утверждаю:

 заведующий МБДОУ

 «Ясли-сад №391 г. Донецка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Гипоть

**ЦИКЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МБДОУ «ЯСЛИ-САД №391 Г. ДОНЕЦКА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа**  |
| Понедельник | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)3. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)3. Физическое развитие |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)2. Познавательное развитие (РЭМП) | 1. Речевое развитие (развитие речи)/восприятие художественной литературы и фольклора2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Речевое развитие (развитие речи)/восприятие художественной литературы и фольклора2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Познавательное развитие (РЭМП)2. Речевое развитие (развитие речи)3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)2. Физическое развитие | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (РЭМП)2. Подготовка к обучению грамоте3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд)4. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Подготовка к обучению грамоте3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд)4. Физическое развитие |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)2. Физическое развитие (физкультура) | 1. Познавательное развитие (РЭМП)/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Познавательное развитие (РЭМП)/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  | 1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)2. Речевое развитие (развитие речи)/восприятие художественной литературы и фольклора)3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1. Познавательное развитие (РЭМП)2. Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование)2. Физическое развитие | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическое развитие | 1. Познавательное развитие (конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическое развитие |

# Режим дня.

Режим пребывания воспитанников в ДОУ организован в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня предполагает:

* четкую организацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
* опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, соблюдением интервалов между приемами пищи;
* наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

***Основные принципы построения режима дня:***

* режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
* соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей и т.д. При проведении режимных процессов педагоги придерживается следующих правил:

* своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
* тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
* привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности;
* формирование культурно-гигиенических навыков;
* эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
* учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

Режим дня детей на холодный период года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тип****деятель ности** | **1 -младшая группа****2-3 года** | **2-я младшая группа 3-4года** | **Средняя группа 4-5 лет** | **Старшая группа 5-6 лет** | **Подготовительная группа****6-7 лет** |
| Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность |
| **Приём детей, свободная,****организованная, самостоятельная****деятельность, утренняя гимнастика.** | ОДРМ, СД | 7.00-8.10 | 1 ч 10мин (50мин/ 20мин) | 7.00-8.10 | 1 ч 10 мин (45мин/ 25мин) | 7.00-8.10 | 1 ч 10 мин (45мин/ 25мин) | 7.00-8.15 | 1ч 15 мин (35мин/ 40мин) | 7.00-8.15 | 1 ч 15мин (30мин/ 45мин) |
| **Утренний круг** | ОДРМ | 8.10-08.20 | 10 мин | 8.10-08.20 | 10 мин | 8.10-8.20 | 10 мин | 8.15-8.30 | 15 мин | 8.15-8.30 | 15 мин |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | ОДРМ | 8.20-8.45 | 25 мин | 8.20 -8.45 | 25 мин | 8.20-8.45 | 25 мин | 8.30- 8.50 | 20мин | 8.30-8.50 | 20 мин |
| **Подготовка к****образовательной деятельности,****самостоятельная деятельность** | ОДРМ | 8.45- 9.00 | 15мин | 8.45-9.00 | 15мин | 8.45-9.00 | 15 мин | 8.50-9.00 | 10мин | 8.50-9.00 | 10мин |
| **Образовательная****деятельность, перерыв** | НОД, ОДРМ | 9.00- 9.10/9.20-9.30 | 10 мин 10мин | 9.00-9.159.25-9.40 | 30 мин 10мин | 9.00-9.209.30-9.50 | 40мин 10мин | 9.00-9.259.35-10.00 | 50 мин 10мин | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 | 1ч30 мин 20мин |
| **Организованная деятельность,****свободная деятельность** | СД ОДРМ, | 9.30- 9.509.50- 10.15 | 20 мин25 мин | 9.40- 10.0010.00-10.20 | 20 мин 20мин | 9.50- 10.0510.05-10.20 | 15мин 15мин | 10.00-10.2510.35-10.50 | 25мин 15 мин | - | - |
| **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | ОДРМ | 10.15-10.30 | 15 мин. | 10.20-10.35 | 15мин | 10.20-10.35 | 15 мин | 10.25-1035 | 10 мин | 10.50-11.00 | 10мин |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, организованная,****самостоятельная,****свободная деятельность** | ОДРМ, СД | 10.30- 11.30 | 60 мин (40мин/ 20мин) | 10.35-12.05 | 1ч 30мин (60мин/ 30мин) | 10.35-12.05 | 1ч 30мин (60мин/ 30мин) | 10.50-12.20 | 1ч 30 мин (40мин/ 50мин) | 11.00-12.20 | 1 ч 20 мин (30мин/ 50мин) |
| **Возвращение с прогулки,****самостоятельная деятельность** | ОДРМ | 11.30-11.45 | 15мин | 12.05-12.20 | 15мин | 12.05-12.20 | 15 м ни | 12.20-12.30 | 10 мин | 12.20-12.30 | 10мин |
| **Подготовка к обеду, обед** | ОДРМ | 11.45-12.15 | 30 мин | 12.20.-12.45 | 25 мин | 12.20-12.45 | 25 мин | 12.30-12.50 | 20мин | 12.30-12.50 | 20 мин |
| **Подготовка ко сну, сон** | ОДРМ | 12.15-15. 15 | 3ч | 12.45-15.15 | 2ч 30 мин | 12.45-15.15 | 2ч 30мин | 12.50-15.20 | 2ч 30мин | 12.50-15.20 | 2ч 30мин |
| **Постепенный подъём, гимнастика после сна** | ОДРМ | 15.15-15.30 | 15мин | 15.15-15.30 | 15мин | 15.15-15.30 | 15 мин | 15.20-15.30 | 10 мин | 15.20-15.30 | 10мин |
| **Подготовка к полднику, уплотненный полдник** | ОДРМ | 15.30- 15.55 | 25мин | 15.30- 15.55 | 25мин | 15.30- 15.55 | 25 мин | 15.30- 15.50 | 20 мин | 15.30- 15.50 | 20мин |
| **Чтение художественной литературы Образовательная****деятельность** | ОДРМ, НОД | 15.55-16.0516.15-16.25 | 10 мин 10мин | 15.55-16.10 | 15 мин | 15.55-16.15 | 20мин | 15.50 –16.15 | 25 мин | 15.50-.16.20 | 30 мин |
| **Вечерний круг** | ОДРМ | 16.25- 16.35 | 10мин | 16.10-16.20 | 10мин | 16.15-16.25 | 10мин | 16.15-16.30 | 15 мин | 16.20-16.35 | 15 мин |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, организованная,****самостоятельная,****свободная деятельность** | ОДРМ, СД | 16.35-18.35 | 2ч (60мин/ 60мин) | 16.20-18.00 | 1ч 40мин (60мин/ 40мин) | 16.20-18.00 | 1ч 40мин (60мин/ 40мин | 16.30 –18.10 | 1ч 40 мин (50мин/ 50мин) | 16.35-18.15 | 1ч 40мин (40 мин/ 60мин) |
| **Возвращение с прогулки,****самостоятельная, свободная****деятельность, уход домой.** | ОДРМ, СД | 18.35-19.00 | 35 мин (10мин/ 15мин) | 18.00-19.00 | 1ч (10мин/ 50мин) | 18.00-19.00 | 1ч (10мин/ 50мин) | 18.10-19.00 | 50 мин (10мин/ 40мин) | 18.15-19.00 | 45 мин (10мин/ 35мин) |
| **Общий подсчет времени** | ***Образовательная деятельность в******режимных моментах*** | 9ч 25мин | 8ч 45 мин | 8ч 35 мин | 7ч 45мин/7ч 20мин | 7ч 20 мин |
| ***Непосредственно образовательная деятельность*** | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50мин/1ч 15мин | 1ч 30мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тип****деятель ности** | **1 -младшая группа****2-3 года** | **2-я младшая группа 3-4года** | **Средняя группа 4-5 лет** | **Старшая группа 5-6 лет** | **Подготовительная группа****6-7 лет** |
| Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность | Время в режиме дня | Длитель ность |
| **Приём детей на улице, свободная, организованная,****самостоятельная****деятельность, утренняя гимнастика.** | ОДРМ, СД | 7.00-8.25 | 1 ч 25мин (55мин/ 30мин) | 7.00-8.25 | 1 ч 25 мин (50мин/ 35мин) | 7.00-8.25 | 1 ч 25 мин (50мин/ 35мин) | 7.00-8.25 | 1ч 25 мин (30мин/ 55мин) | 7.00-8.25 | 1 ч 25мин (30мин/ 55мин) |
| **Утренний круг** | ОДРМ | 8.25-8.35 | 10 мин | 8.25-8.35 | 10 мин | 8.25-8.35 | 10мин | 8.25-8.40 | 15 мин | 8.25-8.40 | 15 мин |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | ОДРМ | 8.35-9.00 | 25 мин | 8.35-9.00 | 25 мин | 8.35-9.00 | 25 мин | 8.40-9.00 | 20мин | 8.40-9.00 | 20 мин |
| **Организованная познавательная деятельность** | ОДРМ | 9.00-9.10 | 10мин | 9.00- 9.15 | 15мин | 9.00- 9.20 | 20 мни | 9.00-9.25 | 25мин | 9.00-9.30 | 30мин |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, организованная****двигательная деятельность,****свободная деятельность** | ОДРМ СД | 9.10- 10.30 | 1ч 20 мин (20мин/ 60мин) | 9.15- 10.30 | 1ч 15 мин (30мин/ 45мин) | 9.20- 10.30 | 1ч 10 мин (30мин/ 40мин) | 9.25-10.30 | 1 ч 05 мин (40мин/ 25мин) | 9.30-10.30 | 1 ч (40мин/ 20мин) |
| **Подготовка к завтраку, второй завтрак** | ОДРМ | 10.30-10.45 | 15 мин. | 10.30-10.45 | 15мин | 10.30-10.45 | 15мин | 10.30-10.40 | 10 мин | 10.30-10.40 | 10мин |
| **Прогулка, организованная, самостоятельная,****свободная деятельность** | ОДРМ, СД | 10.45-11.15 | 30 мин | 10.45-11.50 | 1ч 05мин (30мин/ 35мин) | 10.45-11.55 | 1ч 10 мин (30мин/ 40мин) | 10.40-12.10 | 1ч 30 мин (30мин/ 60мин) | 10.40-12.10 | 1 ч 30 мин (20мин/ 70мин) |
| **Возвращение с прогулки,****самостоятельная деятельность** | ОДРМ | 11.15-11.45 | 30мин | 11.50-12.20 | 30мин | 11.55-12.20 | 25мин | 12.10-12.30 | 20 мин | 12.10-12.30 | 20мин |
| **Подготовка к обеду, обед** | ОДРМ | 11.45-12.15 | 30 мин | 12.20.-12.45 | 25 мин | 12.20-12.45 | 25 мин | 12.30-12.50 | 20мин | 12.30-12.50 | 20 мин |
| **Подготовка ко сну, сон** | ОДРМ | 12.15-15. 15 | 3ч | 12.45-15.15 | 2ч 30 мин | 12.45-15.15 | 2ч 30 мин | 12.50-15.20 | 2ч 30мин | 12.50-15.20 | 2ч 30мин |
| **Постепенный подъём, гимнастика после сна** | ОДРМ | 15.15-15.30 | 15мин | 15.15-15.30 | 15мин | 15.15-15.30 | 15мин | 15.20-15.30 | 10 мин | 15.20-15.30 | 10мин |
| **Подготовка к полднику, уплотненный полдник** | ОДРМ | 15.30- 15.55 | 25мин | 15.30- 15.55 | 25мин | 15.30- 15.50 | 205мин | 15.30- 15.50 | 20 мин | 15.30- 15.50 | 20мин |
| **Чтение художественной литературы** | ОДРМ | 15.55-16.05 | 10 мин | 15.55-16.10 | 15 мин | 15.50-16.10 | 20 мин | 15.50 –16.15 | 25 мин | 15.50-.16.20 | 30 мин |
| **Вечерний круг** | ОДРМ | 16.05- 16.15 | 10мин | 16.10-16.20 | 10мин | 16.10-16.20 | 10мин | 16.15-16.30 | 15 мин | 16.20-16.35 | 15 мин |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, организованная,****самостоятельная, свободная деятельность** | ОДРМ, СД | 16.15-18.15 | 2ч (60мин/ 60мин) | 16.20-18.00 | 1ч 40мин (50мин/ 50мин) | 16.20-18.00 | 1ч 40мин | 16.30 –18.10 | 1ч 40 мин (40мин/ 60мин) | 16.35-18.15 | 1ч 40мин (40 мин/ 60мин) |
| **Возвращение с прогулки,****самостоятельная, свободная****деятельность, уход домой.** | ОДРМ, СД | 18.15-19.00 | 45 мин (10мин/ 35мин) | 18.00-19.00 | 1ч (10мин/ 50мин) | 18.00-19.00 | (50мин/ 50мин) | 18.10-19.00 | 50 мин (10мин/ 40мин) | 18.15-19.00 | 45 мин (10мин/ 35мин) |
| **Общий подсчет времени** | ***Образовательная деятельность в******режимных моментах*** | 8ч 25мин | 8ч 25 мин | 8ч 15 мин | 8ч | 8ч |
| ***Свободная деятельность*** | 3 ч 35мин | 3ч 35мин | 3ч 45 мин | 4ч | 4ч |
| ***Прогулка*** | 3ч 50мин | 4ч | 4 ч | 4 ч 15 мин | 4ч10мин |
| ***Сон*** | 3ч | 2ч 30мин | 2ч 30мин | 2 ч30мин | 2ч30мин |